



## Piteå Utbildningsvetenskapliga Råd (PUR)

Tid: 2018-10-02, kl 13:00-16:00  
Lokal: Stadshuset, Ovalen

### Närvarande:

Kristina Hansson	Vetenskaplig ledare Utbildningsförvaltningen
Christina Wiklund	Magisterstuderande Piteå kommun
Sara Wiklund	Magisterstuderande Piteå kommun
Lars Uhlin	Lärare vid Komvux Piteå kommun
Linda Ström	Rektor Piteå kommun
Linda Jansson	Förskollärare Piteå kommun
Jennie Bodin	Rektor
Ulrika Bergmark	Skolforskare
Sara Cervantes	Universitetslektor Luleå universitet
Per-Olof Erixon	Professor Umeå universitet
Mats Danell	Rektorsutbildningen Umeå universitet
Malin Westling	Förvaltningschef Utbildningsförvaltningen, §§ 1-10
Catarina Lundqvist	Vetenskaplig ledare FOUI Norrbotten
Christoffer Backlund	Rektor Piteå kommun, §§ 8-14

### § 1

#### Mötet öppnas

Kristina Hansson hälsar välkommen till läsårets första möte.

### § 2

#### Val av sekreterare

Carina Hammarsten, Utbildningsförvaltningen, utses till sekreterare.

### § 3

#### Val av justeringsmän

Jennie Bodin och Sara Wiklund utses till justerare av dagens protokoll.

### § 4

#### Godkännande av dagordning

Ordföranden redogör för dagordningen vilken godkänns av mötet.

### § 5

#### Genomgång av föregående protokoll

Kristina Hansson och förvaltningschef Malin Westling har på grund av tidsbrist inte hunnit genomföra mötet med norrbottenkommunerna för att presentera forsknings- och utvecklingskonferensen i Piteå 2021. Ordförande påminner de medlemmar som ännu inte skrivit sin presentation att inkomma med sådan. Protokollet läggs till handlingarna.



## § 6

### Riktlinjer för ledamöters mandatperiod och representantskap

Jennie Bodin har aktualiserat om hon behöver avgå som ledamot eftersom hon bytt anställning och övergått från förskolechefs- till rektorstjänst.

Kristina Hansson redogör för barn- och utbildningsnämndens beslut 2017-01-18 om riktlinjer för ledamöters mandatperiod och representantskap. Se rådets webbplats <https://www.pitea.se/Invanare/Skola/pitea-i-topp-en-skola-i-framkant/forskning-och-utveckling/piteas-utvecklingsrad-pur/>

Riktlinjerna behöver kompletteras med representation och mandat. Rådet diskuterar nedanstående frågeställningar:

- Den demokratiska processen vid val av ledamöter. Vem väljer, Hur sker valet hos respektive organisation?
- Representantskap och legitimitet. Personligt uppdrag eller för grupp/organisation? Hur sker dialogen mellan ledamot och dem man representerar?
- Ledamöternas roll och ansvar?
- Mandatperiod?

Rådet bedömer att strukturer behöver tillskapas för att nominera ledamöter vilka representerar grupper, organisationer med tydligt definierat uppdrag.

### Beslut:

Representanterna får i uppdrag att aktualisera frågan i intressegrupperna för återredovisning nästa rådsmöte. Mats Danell återkopplar till rektorsutbildningen.

## § 7

### Forsknings- och utvecklingskonferens 2021

Kristina Hansson presenterar förslag till riktlinjer, budget och tidsplan för planeringsgruppens arbete så långt hon kommit till dags dato, bilaga 1. Konferensen riktas i första hand mot Norrbottens- och Västerbottens län.

Rådet lämnar synpunkter till konferensens förläggning i tid samt uttagande av konferensavgift.

Kristina Hansson skickar ut riktlinjer och budget till ledamöterna för genomläsning och ytterligare kommentarer. Arbetsgruppen får i uppdrag att ta fram ytterligare detaljer som kostnader, varaktighet, förläggning i tid.

## § 8

### Pågående studier – implikationer och diskussion

Kristina Hansson redogör i korthet för vilka konsekvenser och slutsatser som noterats i de 5 delprojekten.



1. Academisation and teacher's dilemmas. (*Intervjustudier med 15 lärare i magisterutbildningen vilken visar på systemiska motstridigheter när forskning integreras i skolan*).  
Kristina Hansson & Per-Olof Erixon
2. Reforms for Scientific-based Education and Proven Experience in Sweden – academisation of teachers or teachers as transmitters of market-oriented policies?  
(*Analys om akademisering, kritisk diskursanalys, frågeställningar till policyer, tillit eller tilltro*)  
Inger Erixon-Arreman, Kristina Hansson & Ulrika Bergmark
3. Teachers' understandings of their mission to integrate research in school: challenges and opportunities. (*Enkätundersökning*)  
Ulrika Bergmark & Kristina Hansson
4. Professional and academic knowledge in teachers' research: an empowering oscillation. (*Vilka praktiska frågor har forskande lärare studerat, analys av texter*)  
Ulrika Bergmark & Per-Olof Erixon
5. The struggle for teachers' knowledge – possible ways for teacher professionalism? (*Studier av förstelärare*)  
Stina Westerlund

Artiklar har insänts till olika utbildningsvetenskapliga tidskrifter för bedömning av eventuell publicering.

En grundligare information lämnas om projekt nr 1, se bilaga 2. Innehållet är plockat från Abstract vid medverkan i forskningskonferensen ECER i Bolsano, Italien.

Rådet tar del av studiernas resultat och implikationer. Rådet diskuterar resultaten utifrån nedanstående frågeställningar:

- Implikationer, studiens konsekvenser för kommunens fortsatta arbete med utveckling av en skola på vetenskaplig grund.
- Vad behöver vi göra?

Rådet finner att ett behov av att tydliggöra strukturer och uppdrag för att ta emot lärares frågor men även sprida intern kompetens. Deltagare behöver stöd i form av frigjord arbetstid. Intern kunskap bedöms som väsentlig för att stärka professionen och vetenskaplighet. Den eventuellt kommande seminarieriet kan vara ett forum att föra kunskap vidare. Forskning som ligger närmare den egna verksamheten kan vara enklare att ta till sig för enskilda lärare. Föreläsare, t ex magistrander, kan föreläsa i skolorna.

Christoffer Backlund efterfrågar en sammanställning av magistrandernas uppsatser.



Per-Olof Erixon tipsar om Google Scholar, tjänst från söktjänstföretaget Google. Med hjälp av den kan man söka efter vetenskapliga publikationer och tidskrifter samt se vilka bibliotek dessa finns tillgängliga på.

Ordföranden informerar att fler studier kommer att presenteras löpande.

## § 9

### Rapport om aktionsforskningsprojekt

Ulrika Bergmark informerar att samtliga 5 projekt upprättat nulägesbeskrivning. I projekten har intern kompetens nyttjats som samtalsledare för att sprida forskningskompetens. Samtal har transkriberats, jobbskuggning, loggbok, analysseminarium m m genomförts. Delat ledarskap och ansvarstagande mellan flera personer bedöms framgångsrikt. Arbetet bedrivs på det sättet fortsättningsvis. Frigjord undervisningstid är en nödvändighet för ett framgångsrikt utvecklingsarbete. Strömbäckaskolans litteratsamtal har fått stor spridning bland elever och lärare. Verksamheterna har dragit nyttig lärdom av diskussioner om forskning i skolan, området är belagt med fördomar.

Ulrika Bergmark handleder arbetslagen även under våren 2019 med ambitionen att de fortsätter arbetet självständigt.

Rådet tar del av ett axplock från aktionsforskningsprojekten. Arbetet följs kontinuerligt.

## § 10

### Seminarie serie för presentation av forsknings- och utvecklingsprojekt

Kristina Hansson för fram behovet av ett forum för information om genomförda studier med syfte att gynna den fortsatta utvecklingen mot vetenskapligt arbetssätt. Även forskargruppen har uttryckt ett behov av att lämna information till personalen. Kristina föreslår introduktion av en seminarie serie som en återkommande aktivitet vilken är sanktionerad av huvudmannanivån.

#### *Rådets synpunkter*

- Per-Olof Erixon bedömer att 1 tillfälle per termin kan vara lämpligt. Seminarietiden kan ägnas och textläsning, intern information, anföranden av inbjudna föredragshållare.
- Ulrika Bergmark föreslår ett tidsomfång, ca 90 minuter, under konferenstid.

#### **Beslut:**

Rådet introducerar en seminarie serie. Ulrika Bergmark och Kristina Hansson får i uppdrag att till nästa rådsmöte utarbeta ett koncept, vilket därefter förankras i skolledarkonferensen, facklig samverkan och ledningsgrupp.

Digitaliseringsprojektet utgör temat vid första tillfället.



## § 11

### **Diskussion om digitalisering som framtida FoU- projekt**

Med utgångspunkt från rådets tidigare inventering och diskussion om prioriterade forskningsområden vid möte 2017-09-12, 2018-01-23 lämnar Per-Olof Erixon en historisk återblick till den digitala teknologins intåg och hur den påverkat samhällsförändringen och undervisningen över tid. Erixon redogör även för forskningsläget inom området samt Piteå kommuns utvecklingsarbete.

Rådet problematiserar skolans uppdrag, på vilket sätt den digitala teknologin kan gynna och vidareutveckla undervisningen. Skolan är byggd och strukturerad på en gammal teknik, en dator kan inte enbart fungera som en vidareutveckling av skrivmaskinen.

### **Beslut:**

Rådet har identifierat ett angeläget område för fortsatta studier, varför en forskningspromemoria behöver utarbetas som ett första steg inför en framtida forskningsansökan. Vuxenutbildningens och förskolans representanter uttrycker önskemål om deltagande i projektet.

Ett första idéseminarium för lärare, skolledare m fl utlyses för att mejsla fram en kommande forskningsansökan.

PO Erixon skickar artiklar som bygger på studier genomförda i Piteå i ämnet till rådets ledamöter.

## § 12

### **Framtida samverkan – intresseanmälan ULF-avtal Umeå universitet**

Piteå kommun har insänt intresseanmälan för försöksverksamheten ULF, bilaga 3. Försöksverksamheten syftar till att utveckla och pröva olika modeller för samverkan mellan lärosäten och huvudmän inom skolväsendet kring praktisknära forskning.

Kristina Hansson redogör för innehållet i anmälan samt på vilket sätt kommunen strävar efter att skapa långsiktiga strukturer och aktiviteter för att bygga samverkan (punkt 3 i dokumentet). Ett första dialogmöte har genomförts med professor Johan Lithner vid Umeå universitet.

PO Erixon bedömer möjligheterna goda att teckna ULF-avtal.

Ledamöterna uppmanas att skicka kommentarer och synpunkter till Kristina Hansson som stöd för formulering av avtalstexten. Nästa dialogmöte genomförs 2018-11-06.

## § 13

### **Övriga frågor**

*Sammanträdesdagar 2019*

Sammanträdesdagar för 2019 fastställs enligt följande:  
2019-02-06, kl 13-16



2019-04-23, kl 13-16

2019-10-01, kl 13-16

*Tillgänglighet för lärare till forskningsdatabaser*

Ulrika Bergmark informerar att Strömbackaskolans webbplats tillhandahåller en sammanställning av openaccess-tidskrifter i samarbete med skolbibliotekarien och LTU. Tidskrifterna är åtkomliga utan krav på inskrivning vid universitet.

Länk till Strömbackaskolans hemsida

<https://www.pitea.se/Invanare/Skola/Gymnasieskola/Strombackaskolan/Biblioteket/Soka-information/> Se fliken Skolforskning – för pedagogisk personal.

Länk till Taylor & Francis Online <https://www.tandfonline.com/topic/4261?target=topic&>

**Beslut**

Rådet går ut med intresseförfrågan till skolledarna om att teckna en testperiod för forskningsdatabasen EBSCO.

Rådet föreslår en länkning från Piteå kommuns webbplats Forskning och Utveckling till åtkomliga forskningsdatabaser. Kristina Hansson aktualiserar frågan vid kommande kommunikationsmöte.

**§ 14**

**Avslutning**

Mötet förklaras avslutat.

Piteå dag som ovan

Carina Hammarsten  
Sekreterare

Kristina Hansson  
Ordförande

Justeras

Jennie Bodin  
Rektor

Sara Wiklund  
Magisterstuderande